



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

ВРИД начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы

  
А.В. Макаров  
« 29 » октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки**  
20.05.01 Пожарная безопасность

**Форма обучения**  
Очная

Рассмотрена на заседании  
Учёного совета ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная академия  
ГПС МЧС России « 18 » октября 2015 г.,  
протокол № 3

Железногорск  
2015

**Рецензенты:**

кандидат педагогических наук  
доцент, Техтереков Сергей Александрович  
(профессор кафедры ТиАСР)

начальник ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России»  
полковник внутренней службы Дерышев Владимир Владимирович

**Слепов А.Н., Салахов В.И.**

Учебная практика в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула: рабочая программа по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / – Железногорск.: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. – 28 с.

Учебная практика в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула относится к циклу «Практики. НИР». Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 пожарная безопасность (квалификация (степень) "специалист"), устанавливающим требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной практики предназначена для курсантов, слушателей и студентов очной и заочной форм обучения.

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г).

© ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015

## **1. Цели и задачи учебной практики в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула**

Настоящая программа учебной практики курсантов ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработана на основании приказа МЧС России от 08.07.2004 №330 "О практическом обучении в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях Государственной противопожарной службы МЧС России", Методических рекомендаций по организации практик (стажировок) профессорско-преподавательского состава, слушателей, курсантов и студентов образовательных учреждений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также Положения об организации и проведении практического обучения курсантов и слушателей ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России,.

Учебная практика проходит в учебной пожарно-спасательной части (далее – УПСЧ) ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия).

Учебную практику проходят все, обучающиеся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» в должностях пожарного, командира отделения и начальника караула.

Учебная практика проводится с целью формирования у курсантов необходимых навыков по выполнению профессиональных обязанностей пожарного, командира отделения, начальника караула при несении службы, ведении действий по тушению пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, организации и проведению занятий с личным составом отделения и караула.

### ***Цели освоения учебной практики в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула***

изучение требований охраны труда в подразделениях ФПС МЧС России;

практическое освоение обязанностей должностных лиц дежурного караула и участников тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

изучение организации службы пожарной части, тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения (далее - ПТВ);

ознакомление с порядком ведения и заполнения документации по организации службы дежурного караула;

изучение вопросов служебной деятельности командира отделения, начальника караула по организации службы дежурного караула;

получение навыков работы с одеждой и снаряжением пожарного, с пожарной техникой, ПТВ;

отработка практических навыков по организации службы, подготовки и пожаротушения, проведения спасательных и аварийно-восстановительных работ.

***Задачи учебной практики в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула***

Практическое освоение обязанностей должностных лиц караула, участников тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Изучение организации службы в пожарной части, тактико-технических характеристик пожарных автомобилей, пожарно-технического вооружения (далее – ПТВ), аварийно-спасательного снаряжения, средств связи и порядка их использования.

Ознакомление с порядком ведения и заполнения документации по организации службы караула.

Изучение вопросов служебной деятельности командира отделения и начальника караула по организации службы караула.

Изучение дисциплин Программы профессиональной подготовки личного состава Государственной противопожарной службы.

Получение навыков работы с одеждой и снаряжением пожарного, с пожарной техникой, ПТВ.

Отработка практических навыков по организации службы, подготовки и пожаротушения, воспитательной работы с личным составом отделения и караула, проведения спасательных и аварийно-восстановительных работ.

## **2. Место учебной практики в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула в структуре ООП**

Учебная практика относится к базовой части «Практика. НИР» цикла ООП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (квалификация (степень) специалист).

Прохождение учебной практики опирается на учебные курсы дисциплин специального цикла (СЗ): «Начальная профессиональная подготовка», «Основы первой помощи», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная техника», «Планирование и организация тушения пожаров. Пожарная тактика», «Подготовка газодымозащитника», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка», «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождение учебной практики становится фундаментальной основой изучения:

производственной практики в должности начальника караула;

производственной практики в должности инженера по направлению деятельности пожаротушения.

### **3. Требования к результатам прохождения учебной практики в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула**

В результате прохождения учебной практики в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула караула обучающийся формирует и демонстрирует:

#### ***общекультурные компетенции:***

владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

владеть способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

владеть способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

владеть способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

владеть способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### ***общепрофессиональные компетенции:***

обладать способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

обладать способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

#### ***профессиональные компетенции:***

обладать способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

обладать способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

обладать способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

обладать способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

обладать способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

обладать знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

обладать способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

владеть знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

владеть знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

обладать способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

обладать способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

обладать способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

обладать способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30).

#### 4. Структура и содержание учебной практики в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула

Общая трудоемкость производственной практики в должности начальника караула составляет 3 зачетных единиц 108 часов для очного обучения и 3,5 зачетных единиц 126 часов для заочного обучения.

##### 4.1 Объем учебной практики должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула

###### для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	54	54	18
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	1,5	1,5	0,5
Вид аттестации		зачет (дифференцированный)	зачет (дифференцированный)	зачет (дифференцированный)

###### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Вид аттестации		зачет (дифференцированный)



## 4.2 Содержание учебной практики в должностях: пожарного, командира отделения и начальника караула

### Учебная практика в должности пожарного

#### **Тема 1. Организация гарнизонной и караульной службы.**

Основные понятия, используемые в пожарной охране. Организация гарнизонной, организация караульной службы; порядок проведения развода, основные задачи караульной службы.

**Самостоятельная работа:** Должностные лица караула, допуск в служебные помещения подразделения, должностные обязанности пожарного. Требования охраны труда при несении караульной службы.

#### **Рекомендованная литература:**

основная литература: [2], [5];  
дополнительная литература: [4];  
нормативные, правовые акты [1], [9], [10].

#### **Тема 2. Укладка, надевание специальной одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по тревоге.**

Способы укладки и надевания специальной одежды и снаряжения пожарного. Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

**Практическое занятие:** Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по тревоге.

**Самостоятельная работа:** Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарного 1 и 2 способом.

#### **Рекомендованная литература:**

основная литература: [8];  
дополнительная литература: [7];  
нормативные, правовые акты [7], [11].

#### **Тема 3. Основные и специальные пожарные автомобили.**

Основные пожарные и аварийно-спасательные автомобили общего и целевого применения. Назначение, марки, тактико-технические данные пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, имеющих на вооружении в подразделениях ГПС, Табель положенности на пожарных автомобилях Классификация, назначение, марки и тактико-технические характеристики основных аварийно-спасательных автомобилей специального назначения.

Требования охраны труда при эксплуатации пожарных автомобилей.

**Практическое занятие.** Основные пожарные автомобили общего применения. Пожарные Коленчатые подъемники. Общее устройство, технические характеристики.

**Самостоятельная работа.** Основные пожарные автомобили целевого применения. Конструкция пожарной автолестниц и автоподъемников.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [9];

дополнительная [9];

нормативная [2], [3].

### **Тема 4. Установка на водоисточник; подача воды из цистерны (открытого водоема, водопроводной сети).**

Подготовка к развертыванию сил и средств, предварительное и полное развертывание сил и средств без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник. Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

**Практическое занятие:** Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант.

**Самостоятельная работа:** Схемы забора воды через гидроэлеватор. Изучение правильности выполнения упражнения «развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50». Изучение правильности выполнения упражнения «развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

### **Рекомендованная литература:**

основная литература: [2], [6];

дополнительная литература: [1], [2], [3];

нормативные, правовые акты [6], [9], [10], [11]

### **Тема 5. Назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений, ручных стволов.**

Назначение пожарных рукавов, их классификация.

Всасывающие рукава. Конструктивные элементы рукавов. Классы. Технические требования к всасывающим рукавам по НПБ. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.

Напорные рукава. Тип рукавов. Конструкция рукавов. Технические требования к напорным рукавам. Подготовка рукавов к использованию. Эксплуатация напорных рукавов. Испытание напорных рукавов. Учет работы рукавов. Списание рукавов. Нормативные документы, регламентирующие требования по эксплуатации пожарных рукавов.

Рукавная арматура. Классификация, назначение, устройство, порядок использования.

**Практическое занятие.** Пожарные рукава, их классификация, испытание, учет работы, хранение и эксплуатация. Рукавные базы. Оборудование для забора и подачи воды. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек, в лестничных клетках различными способами, уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Замена прокладок соединительных головок;

подъем рукавных линий на высоту по пожарным лестницам и с помощью спасательной веревки;

прокладка рукавных линий под препятствиями и через них (забор, канаву, железнодорожный путь и т.п.);

прокладка рукавной линии с верхних этажей (отметок) способом наращивания;

установка разветвления, присоединение рукавов и регулирование подачи воды в рукава. Замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и их временный ремонт рукавными зажимами. Наращивание действующей рукавной линии;

работа, с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование с рукавными линиями (вперед, назад, вправо, влево). Работа с подоконника, на крыше, с лестниц.

Развертывание сил и средств от автоцистерны с установкой ее на гидрант и подачей одного ствола «б» от одной магистральной линии.

**Самостоятельная работа.** Рукавная арматура.

**Рекомендуемая литература:**

основная [8],

дополнительная [10];

нормативная [2], [3].

## **Тема 6. Упражнения с ручными пожарными лестницами.**

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики и использование ручных пожарных лестниц. Порядок испытания ручных пожарных лестниц. Требование охраны труда при испытании ручных пожарных лестниц. Подъем и спуск по стационарной лестнице с пожарно-техническим (аварийно-спасательным) вооружением и рукавными линиями.

Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.

Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

**Практическое занятие:** Упражнения с ручными пожарными лестницами.

**Самостоятельная работа:** Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни». Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по выдвижной 3-коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни». Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

**Рекомендованная литература:**

**Рекомендованная литература:**

основная литература: [2], [6];

дополнительная литература: [1], [2], [3];  
нормативные, правовые акты [6], [9], [10], [11]

## **Тема 7. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены.**

Стволы воздушно-пенные и пеногенераторы: назначение, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация. Неисправности при работе с воздушно-механическими стволами и пеногенераторами.

Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия и техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранение. Проверка работоспособности пеносмесителей экспресс - диагностикой.

Пеносливные и пенообразующие устройства: назначение, виды, технические характеристики, порядок применения и техническое обслуживание.

Правила техники безопасности при работе с приборами. Требования норм пожарной безопасности.

**Практическое занятие.** Пеносмесители, стволы воздушно-пенные и пеногенераторы. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.

**Самостоятельная работа.** Пеносливные и пенообразующие устройства.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [8].  
дополнительная [3];  
нормативная [2].

## **Тема 8. Работа со спасательными веревками.**

Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами. Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования. Смазывание веревки в клубок. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью ВПС – 30. Выполнение требований по охране труда при работе со спасательной веревкой.

**Практическое занятие:** Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание.

**Самостоятельная работа:** Закрепление ВПС - 30 за конструкцию (1,2,3,4 способ). Вязка одинарной и двойной спасательной петли. Вязка петли для подъема ПТВ. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.

### **Рекомендованная литература:**

основная литература: [2], [6];  
дополнительная литература: [1], [2], [3];  
нормативные, правовые акты [6], [9], [10], [11]

## **Тема 9. Тушения пожаров в зданиях повышенной этажности.**

Оперативно-тактическая характеристика зданий. Действия подразделений. Особенности сосредоточения сил и средств. Особенности проведения раз-

ведки, определения решающего направления действий, организации участков работ. Привлечение населения для тушения пожаров. Обеспечение безопасных путей эвакуации людей, организация работ по спасанию, эвакуации и размещению людей. Способы и приемы локализации и ликвидации пожаров. Огнетушащие вещества и способы их подачи на пожар. Использование документов предварительного планирования.

Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях: в условиях низких температур и сильном ветре.

Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.

Правила охраны труда при тушении пожаров.

**Практическое занятие.** Тушение пожаров в зданиях.

**Самостоятельная работа.** Изучить: ОТХ зданий.

**Рекомендованная литература:**

основная: [1, 2, 3, 4];

дополнительная: [2,3];

нормативные правовые акты: [1, 2, 4, 6, 9].

**Тема 10. Гидравлический (пневматический) аварийно-спасательный инструмент.**

Гидравлический (пневматический) аварийно-спасательный инструмент (назначение, виды, ТТХ) (лекция). Практическая работа с гаси, перекусывание стальной проволоки, подъем плиты.

**Практическое занятие.** Приемы работы с гидравлическим инструментом, диэлектрическим комплектом. Практическая работа с гаси, перекусывание стальной проволоки, подъем плиты.

**Самостоятельная работа.** Сроки и порядок испытания ручного аварийно-спасательного инструмента. Ручной инструмент, применяемый для проведения аварийно-спасательных работ.

**Рекомендуемая литература:**

основная [8].

дополнительная [3];

нормативная [2].

**Тема 11. Тушение пожаров и ликвидация ЧС в неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС при недостатке воды.**

Особенности развития пожаров и сценарии ЧС в условиях низких температур. Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров и ликвидацию последствий ЧС при низких температурах. Особенности работы при заборе воды из водоема, подогрев воды в насосе. Отогревание замерзших рукавов и пожарных лестниц. Обеспечение безопасных условий работы личного состава при тушении пожаров в условиях низких температур.

Особенности развития пожаров при сильном ветре. Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров и ликвидацию последствий ЧС в условиях сильного ветра.

Особенности использования водяных и пенных стволов, создания противопожарных разрывов, обеспечения бесперебойной подачи воды.

Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного противопожарного водоснабжения. Характеристика безводных участков в районе выезда подразделения ГПС и содержание компенсирующих мероприятий.

Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров при недостатке воды. Особенности организации тушения пожаров при подвозе воды автоцистернами и другими автомобилями. Организация заправки автомобилей водой из открытого водоема, артезианской скважины, градирни, гидранта. Схемы подачи воды на пожар в перекачку и гидроэлеваторными системами. Взаимодействие со службами города и объекта в целях повышения давления в водопроводных сетях.

**Практическое занятие.** Тушение пожаров в сельских населенных пунктах, сложных условиях. Перекачка воды, схемы практическая отработка. Подача воды насосом от водоема с помощью гидроэлеватора, с использованием ручных и лафетных стволов. Использование различных схем работы с гидроэлеватором.

**Самостоятельная работа.** Изучить: ОТХ сельских населенных пунктов. Действия подразделений по тушению пожаров в сложных условиях. Правила охраны труда.

**Рекомендованная литература:**

основная: [1], [2], [3], [4];

дополнительная: [2], [3];

нормативные правовые акты: [1], [2], [5], [6], [9].

### **Учебная практика в должности командира отделения**

Вопросы изучаемые курсантами, студентами и слушателями в процессе прохождения учебной практики в должности командира отделения:

1. Должностные обязанности командира отделения.
2. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на ПА (задачи командира отделения). Обязанности командира отделения при приеме-сдаче дежурства.
3. Разведка пожара. Обязанности командира отделения при проведении разведки. Действия по тушению пожаров. Виды развертывания сил и средств.
4. Обязанности дежурного по караулу. Обязанности лиц внутреннего наряда пожарной части.
5. Организация ГДЗС в подразделениях. Обязанности командира звена ГДЗС.

6. Порядок эксплуатации, испытания и списание пожарных рукавов. Документация по пожарным рукавам. Порядок эксплуатации и испытания пожарно-технического вооружения. Заполнение документации.

В процессе прохождения практики курсанты (слушатели) обязаны:

1. Составить план работы на период практики и утвердить у начальника подразделения (приложение 1).

2. Составить и вести дневник практики, отчитываясь по окончании дежурства или рабочего дня у руководителя производственной практики о проделанной работе (приложение 2).

3. Лично провести занятия в системе профессиональной подготовки личного состава караула. Провести отработку норматива по пожарно-строевой подготовке с личным составом дежурного караула.

4. Проверки качества несения службы на постах;

5. Составить методический - план для проведения занятий по профессиональной подготовке личного состава караула.

### **Учебная практика в должности начальника караула**

1. Должностные обязанности начальника караула. Организация караульной службы.

2. Документы начальника караула, порядок ведения и хранения.

3. Правила по охране труда в подразделениях ГПС.

4. Порядок проведения смены дежурных караулов (практическое).

5. Заполнение документации начальника караула (практическое)

6. Организация караульной службы (практическое).

7. Порядок проведения ТО пожарных автомобилей.

8. Порядок испытания ПТВ и аварийно-спасательного оборудования ведение документации и порядок ее хранения.

9. Документация ПСЧ и порядок ее ведения и хранения

10. Эксплуатации, испытания и списание пожарных рукавов. Документация по пожарным рукавам порядок ее заполнения и хранения.

11. Организация ГДЗС, ведение документации и порядок ее хранения.

12. Порядок и проведение разбора пожаров с личным составом.

В процессе прохождения практики курсанты (слушатели) обязаны:

Составить план работы на период практики и утвердить у начальника подразделения (приложение 1).

Составить и вести дневник практики, отчитываясь по окончании дежурства или рабочего дня у руководителя производственной практики о проделанной работе (приложение 2).

Лично провести занятия в системе профессиональной подготовки личного состава караула.

Руководство дежурным караулом при проверке боеготовности руководством подразделения или СПТ;

Проверки качества несения службы на постах;  
Составить методический - план для проведения занятий по профессиональной подготовке личного состава караула;  
Составить карточку тушения пожаров на объекты в районе выезда части;  
Составить план проведения ТО пожарного автомобиля.



## **5. Методические рекомендации по организации изучения учебной практики**

### **5.1 Образовательные технологии**

Лекция является основным организационным видом аудиторных занятий. На лекциях осуществляется непосредственное формирование заданных теоретических знаний и образов действий, логическое и последовательное изложение материала, его обоснование, доказательство.

Курс лекций по дисциплине имеет следующие основные задачи:

- изложение основного материала программы дисциплины;
- ознакомление с историей науки в данной области знаний;
- развитие у обучающихся (слушателей) способности логического мышления, самостоятельной работы с учебной и научной литературой, интереса к последующим практическим занятиям.

Главная задача каждой лекции - показ сущности темы, анализ ее основных положений. Лекция в определенной научной и логической последовательности охватывает основные принципы и вопросы курса.

Текст лекции представляет собой подробное содержание учебных вопросов, изложенных в той последовательности, которая определена в тематическом плане.

Развернутый план лекции должен содержать все формулировки, выводы формул и материалы для справок. В нем должна быть указана последовательность изложения, отмечены основные положения и выводы, указана необходимая литература, используемые наглядные пособия или ТСО, а также примерный расчет времени на изложение отдельных вопросов. В плане должны найти отражение и методика изложения, способ изложения наиболее трудных мест, контрольные вопросы к аудитории. Необходимо ввести в план краткое повторение ранее пройденного материала, если это требуется для создания смысловых опор. Повторять нужно только то, на чем будет строиться материал читаемой лекции.

Содержание лекции, определяется прежде всего рабочей программой и тематическим планом. Лекция охватывает только основное содержание темы, ее главные вопросы. Частные вопросы изучаются на семинарских, практических занятиях или при самостоятельной работе.

Содержание лекций имеет строгую научную и практическую направленность и обязательно учитывает уровень подготовки аудитории, что вовсе исключает упрощенчество и популяризацию. Лекция представляет собой логически законченную работу. С большой строгостью выдерживается принцип постоянной связи теории с практикой.

На каждое лекционное занятие разрабатывается компьютерная презентация.

Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. Практические занятия могут проводиться ме-

тодом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся обязан самостоятельно отработать теоретический материал по рекомендованной основной литературе и конспекту лекций. Дополнительную литературу следует использовать при необходимости углубления и расширения знаний по теме занятия, а также в случаях, когда основной литературы оказывается недостаточно для понимания отдельных вопросов или их частей.

В ходе работы необходимо составить краткий конспект.

## **5.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По окончании практики курсанты (слушатели) сдают дифференцированный зачет специально созданной комиссии из числа преподавателей профилирующих кафедр, УМО и учебной пожарно-спасательной части, и представляют следующие материалы:

индивидуальный план прохождения практики (Приложение 1);

дневник прохождения практики (Приложение 2);

копии составленных документов, разработанных в период прохождения практики.

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Классификация пожаров.
2. Зоны пожара.
3. Стадии пожара
4. Параметры пожара.
5. Нейтральная зона на пожаре.
6. Определение понятий локализации и ликвидации пожаров
7. Параметры процессов тушения
8. Критерии и методы оценки параметров тушения
9. Основы расчета тушения водой, ВМП и порошковыми составами.
10. Классификация подразделений пожарной охраны.
11. Назначение, использование отделений на основных (АЦ - 3,2 – 40 (4331) мод. 8 ВР; АПП – 0,5 – 2(33023)532ПМ; АЦ – 0,8 – 40\2(5304) 002ММ; АП – 1000-40 ЗИЛ 530104; ПСА – 2,0 – 40\2(43206)008 МИ) и специальных (АЛГ – 30 (131) ПМ 506) пожарных машинах.
12. Схемы развертывания на примере АЦ - 3,2 – 40 (4331) мод. 8 ВР и АНР – 40 (130) 127А.
13. Силы и средства пожарной охраны.
14. Разведка пожара.
15. Спасание людей на пожаре.
16. Цель расчета сил и средств.

17. Расчет необходимого количества требуемых приборов подачи ОТВ.
18. Определение численности личного состава для проведения действий.
19. Обстановка на пожаре
20. РТП, его права и обязанности.
21. Оперативный штаб на пожаре.
22. Тыл на пожаре.
23. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств.
24. Цели, задачи и виды тактической подготовки личного состава.
25. Подготовка практических занятий по решению ПТЗ.
26. Виды тактической подготовки начсостава.
27. Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения.
28. Тушение пожаров в условиях низких температур.
29. Тушение пожаров в условиях сильного ветра
30. Действия пожарных подразделений.
31. Тушение пожаров в подвалах, этажах и чердаках.
32. Эвакуация и спасание людей
33. Оперативный штаб тушения пожара, как орган РТП по управлению подразделениями. Права и обязанности начальника штаба.
34. По каким принципам определяются участки тушения на пожаре. Права и обязанности начальника участка.
35. Перечислите на какие объекты составляются планы тушения пожара. Кто определяет общий перечень объектов.
36. Борьба с дымом и высокой температурой на пожаре. Способы и приемы, технические средства.
37. Спасание людей и имущества. (Способы, приемы, организация спасательных работ).
38. Изучение пожаров (цель и порядок проведения).
39. Тактические возможности караула, взаимодействие отделений в карауле при тушении пожаров.
40. Классификация и виды огнетушащих средств.
41. Анализ действий подразделений пожарной охраны.
42. Анализ ошибок и учет положительного опыта действий подразделений.
43. Цели, задачи и формы изучения действий личного состава пожарных подразделений
44. Признаки и классификация ЧС. Фазы развития ЧС.
45. Организация действий по ликвидации последствий катастроф.
46. Организация и структура управления силами и средствами при проведении ПАСР в различных условиях.
47. Тыл на пожаре (назначение, организация, обязанности начальника тыла).
48. Развертывание. (Определение, этапы, порядок их проведения. Работы, проводимые на каждом этапе.)

49. Выезд и следование на пожар. (Обработка вызова, действия начальника караула в пути следования. Меры безопасности.)
50. Порядок действий подразделений ГПС при тушении пожаров.
51. Специальная защитная одежда и ее классификация.
52. Специальная защитная одежда: от повышенных тепловых воздействий, изолирующего типа.
53. Средства защиты головы, рук, ног.
54. Снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин, кобура с поясным топором. Назначение и технические характеристики.
55. Немеханизированный, механизированный аварийно-спасательный инструмент. Назначение, классификация, устройство, область применения, техническое обслуживание при эксплуатации.
56. Правила техники безопасности при работе с немеханизированным и механизированным инструментом.
57. Комплект инструмента для резки электрических проводов. Назначение, порядок использования, сроки испытания, техническое обслуживание, эксплуатация.
58. Ручные пожарные лестницы: назначение, виды, технические характеристики. Сроки и порядок испытания. Устройство лестницы.
59. Правила техники безопасности при работе с ручными лестницами.
60. Классификация спасательных устройств.
61. Средства спасания и самоспасания: спасательные веревки, канатно-тросовые спасательные устройства, амортизационные спасательные устройства, спасательные рукава: назначение, устройство, принцип действия, сроки и порядок испытания.
62. Эксплуатационная документация. Требования норм пожарной безопасности.
63. Назначение пожарных рукавов, их классификация.
64. Всасывающие рукава. Конструктивные элементы рукавов. Классы. Технические требования к всасывающим рукавам по НПБ.
65. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.
66. Напорные рукава. Тип рукавов. Конструкция рукавов. Технические требования к напорным рукавам.
67. Подготовка рукавов к использованию. Эксплуатация напорных рукавов. Испытание напорных рукавов. Учет работы рукавов.
68. Списание рукавов. Нормативные документы, регламентирующие требования по эксплуатации пожарных рукавов.
69. Рукавная арматура. Классификация, назначение, устройство, порядок использования.
70. Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения.
71. Состав заряда, принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей.

72. Техника безопасности при зарядке и использовании огнетушителей. Ведение эксплуатационной документации на огнетушители. Требования норм пожарной безопасности.

73. Стволы воздушно-пенные и пеногенераторы: назначение, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация.

74. Проверка работоспособности пеносмесителей экспресс - диагностикой.

75. Краткие сведения из истории развития насосов. Вклад русских ученых в развитие насосостроения.

76. Атмосферное давление его роль в работе насосов.

77. Классификация насосов по способу создания разрежения в насосной камере.

78. Высота всасывания и нагнетания насосов (теоретическая, геометрическая, вакууметрическая) и факторы, влияющие на их величину.

79. Определение, общее устройство, принцип действия и сравнительные характеристики простейших насосов (поршневых, ротационных, струйных и центробежных).

80. Применение насосов в пожарной технике.

81. Струйные насосы: Область применения в пожарной охране, коэффициенты, характеризующие работу насоса, их практическое значение.

82. Пожарный гидроэлеватор Г-600А, принцип действия техническая характеристика, порядок использования при уборке воды из помещений и заборе воды из водоисточников.

83. Центробежные насосы. Классификация центробежных насосов и их применение в пожарной охране.

84. Устройство, принцип действия техническая характеристика центробежных пожарных насосов ПН-40УА, ПН-40УВ.

85. Техника безопасности при работе с центробежными пожарными насосами.

86. Назначение, виды, общее устройство, тактико-технические характеристики мотопомп.

87. Подготовка пожарных мотопомп к работе. Возможные неисправности и способы их устранения. Требования норм пожарной безопасности.

88. Конструкции базовых и специальных шасси: рама, ходовая часть, системы управления, кабина.

89. Двигатели пожарных автомобилей и техники, используемой в пожарной охране.

90. Краткая техническая характеристика двигателей. Карбюраторные и дизельные двигатели внутреннего сгорания (ДВС).

91. Виды основных ПА общего применения по огнетушащему веществу.

92. Пожарные автоцистерны. Агрегаты и узлы надстройки. Трансмиссии к пожарным насосам.

93. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн. Устройство и назначение отдельных элементов водопенных коммуникаций.

94. Управление насосной установкой и водопенными коммуникациями.

95. Кузов и надстройка, размещение расчета сил и средств, оборудование и ПТВ.
96. Пожарные автомобили насосно-рукавные.
97. Виды и маркировка основных пожарных автомобилей целевого применения: автомобили порошкового тушения.
98. Автомобили пенного тушения, автомобили комбинированного тушения.
99. Автомобили газового тушения, автомобили.
100. Газоводяного тушения.
101. Автомобили аэродромные.
102. Пожарная насосная станция.
103. Тактико-технические характеристики специальных пожарных автомобилей.
104. Конструктивные особенности специальных пожарных автомобилей: автомобили связи и освещения, автомобили дымоудаления,
105. Автомобили газодымозащитной службы, автомобили рукавные, аварийно-спасательные автомобили.
106. Механизированный ручной инструмент, дымососы и другое оборудование специальных пожарных автомобилей. Требования норм пожарной безопасности.
107. Классификация, типы и марки пожарных автомобилей, предназначенных для спасания людей с высот: автомобильные лестницы, пожарные колесчатые автоподъемники.
108. Технические характеристики пожарных автомобилей для спасания людей с высот. Общее устройство, механизмы и агрегаты.
109. Технические возможности, техника безопасности при работе с АЛ и АКП. Механизм блокировки движений комплекта колен.
110. Устройство АЛ и АПК. Управление и работа на АЛ и АПК. Требования норм пожарной безопасности.
111. Испытание центробежных насосов на герметичность. Правила установки автонасосов и автоцистерн на водоисточник.
112. Порядок подготовки пожарной техники к забору и подаче воды и пены к месту пожара различными способами. Забор и подача воды автоцистернами, автонасосами и мотопомпами из различных водоисточников.
113. Наполнение цистерны и подача воды из нее. Работа пожарных автоцистерн и автонасосов в перекачку.
114. Забор и подача воды с помощью гидроэлеватора Г - 600. Техника безопасности.
115. Требования к пожарной технике, находящейся в расчете. Прием и сдача пожарной техники при смене караулов.
116. Организация эксплуатации пожарной техники. Требования нормативно-технических документов.
117. Виды диагностики, методы и средства технической диагностики, их классификация.

118. Организация контроля за техническим состоянием и эксплуатацией пожарной техники, ее содержание в консервации. Передача пожарной техники.

119. Нормы эксплуатации пожарной техники, расход горюче-смазочных материалов.

120. Планирование, виды, периодичность технического обслуживания и ремонта пожарной техники.

121. Учет технического обслуживания и ремонта.

122. Работы, выполняемые при техническом обслуживании, нормативы их трудоемкости.

123. Посты технического обслуживания, требования к ним. Табельная положенность, содержание и эксплуатация производственного оборудования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основная литература:**

1. Терещнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара: Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2012

2. Терещнев В.В. Пожаротушение: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011

3. Преснов А.И., Щербелев А.Н. Современные средства и способы пожаротушения: Учебно-справочное пособие. - СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2012

4. Симонов В.В. Специальная первоначальная пожарная подготовка спасателя: Учебное пособие. – М.: Академия гражданской защиты, 2012.

5. Нитецкий М.В., Белкин С.В., Сальников С.Н., Польшко С.В. Пожарно-строевая подготовка. СПБИ ГПС МЧС России, учебное пособие, 2005.

6. Нитецкий М.В., Белкин С.В., Сальников С.Н., Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами. СПбУ ГПС МЧС России, учебное пособие, 2006.

7. Нитецкий М.В., Белкин С.В., Сальников С.Н., Работа со спасательными средствами. Спасание и самоспасание. СПбУ ГПС МЧС России, учебное пособие, 2006.

8. Пожарная и аварийно-спасательная техника/ Под общ. ред. М.Д. Безбородько: Учебник. – М.: Академия ГПС, 2011 г.

9. Терещнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр пропаганды, 2007. 328с.

10. Преснов А.И., Крутолапов А.С., Парышев Ю.В., Каменцев А.Я., Стебунов С.В. Насосные агрегаты пожарных автомобилей: Учебное пособие./ под общ. ред. В.С. Артомонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2011.- 208 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Башаричев А.В. Пожарная тактика: Учебно-методическое пособие по решению пожарно-технических задач. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2009
2. Попов И.М. и др. Организация и управление тушением пожаров взрывоопасных веществ и материалов: Учебное пособие. – Воронеж: Воронежский институт.
3. Преснов А.И., Щебелев А.Н. Современные средства и способы пожаротушения: Учебно-справочное пособие. - СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2012.
4. Решетов А.П., Башаричев А.В., Клюй В.В. Пожарная тактика: Учебное пособие (ФГОС) / Под ред. В.С. Артамонова. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2011
5. Скрипник И.Л., Подкопаев Е.Г. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон: Учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2012
6. Смирнов В.А. и др. Сборник задач олимпиады по пожарной тематике: Учебное пособие. – Иваново: Ивановский институт ГПС МЧС России, 2012.
7. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. М.: Спецтехника, 2001.
8. Подгрушный В.Г., Грачев В.В., Терещнев В.А. Пожарно-строевая подготовка. Москва 2005.
9. Безбородько М.Д. и др. Пожарная техника. – Учебник - М.: Академия ГПС МЧС России, 2004. – 550с.
10. Богданов М.И., Архипов Г.Ф., Мясенков Е.И. Справочник по пожарной технике и тактике. – СПб. 2002. – 120с.;
- 11.

### **Нормативные, правовые акты**

1. Федеральный закон №69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ
3. Приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС России».
4. Приказ МЧС России № 3 от 09 января 2013 г. «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.02 г. № 184-ФЗ.
6. Приказ №1100 от 23.12.2014г. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».



7. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России. – М.:МЧС, 2003г.

8. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров, утвержденные главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 27 февраля 2013 года.

9. Приказ МЧС от 31.03.2011г., №156 «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».

10. Приказ МЧС России от 05.04.2011 г. N 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны".

11. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы. – М.: ДПСС СПОиСГО МЧС России, 2011 г.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)
2. Российская Национальная библиотека – [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)
3. Российская Государственная библиотека – [leninkatour.ru/](http://leninkatour.ru/)
4. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru>
5. Парламентская библиотека – <http://parlib.duma.gov.ru>
6. Фундаментальная библиотека СПбГПУ – <http://old.library.spbstu.ru>
7. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ – [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

### **Инtranет ресурс:**

Ведомственная электронная библиотека МЧС России – <http://elib.mchs.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Технические средства обучения: мультимедийный проектор и презентации, учебные видеофильмы.
2. Служебные помещения учебной пожарно-спасательной части.
3. Пожарная техника, аварийно-спасательный инструмент, пожарные насосы, пожарно-техническое оборудование.
4. Учебно-тренировочная башня.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебной пожарно-спасательной части ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
учебной практики курсанта (слушателя)  
\_\_ курса \_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

В ДОЛЖНОСТИ \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				
...				

\_\_\_\_\_ подпись курсанта (слушателя)

\_\_\_\_\_ дата

Согласен:  
Руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Д Н Е В Н И К**  
 проделанной работы при прохождении учебной практики  
 курсанта (слушателя) \_\_\_ курса \_\_\_ группы

---

(Фамилия, Имя, Отчество)

В ДОЛЖНОСТИ \_\_\_\_\_  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование выполненных мероприятий	Отметка руководителя
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
...			

\_\_\_\_\_   
 подпись курсанта (слушателя)

\_\_\_\_\_   
 дата