



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГБОУ ВО Сибирская
пожарно-спасательная академия
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы
А.А. Назаров
« 26 » *ноября* 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518

«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)»

Направленность (профиль) – Управление безопасностью

Квалификация выпускника – Магистр

Нормативный срок освоения программы – 2 года 5 месяцев

Форма обучения – заочная

Железногорск
2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования определяет содержание образования. Содержание профессионального образования обеспечивает получение квалификации. Разработанная и реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствуют предъявляемым критериям и федеральному государственному образовательному стандарту. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и МЧС России. При реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные образовательные технологии, специальное программное обеспечение и современная материально-техническая база, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Протокол от «26» *июня* 2020 № 4.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования	7
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	9
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
3.2.1. Учебный план	10
3.2.2. Календарный учебный график.....	11
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
3.2.4. Программы практик	11
3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации	12
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ...	13
3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	13
3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	13
3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	132
3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	14
3.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования	15

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	17
5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	17
5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	1820
5.3. Финансовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	22
6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа ГИА
- Приложение 6. Компетентностная модель выпускника
- Приложение 7. Сведения о руководителе магистерской программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России «Управление безопасностью» (уровень магистратуры) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518.

1.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Академией по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП регламентирует:

- цели;
- ожидаемые результаты (освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; по каждой дисциплине (модулю) и практикам – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной образовательной программы.

ОПОП по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно-исследовательской работы и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Миссия ОПОП заключается в формировании у обучающихся личностных профессиональных качеств, позволяющих на высоком квалификационном уровне, осуществлять профессиональную деятельность в

сфере государственного и муниципального управления с применением современных методов и механизмов, руководствуясь нормами демократического общества и правового социального государства.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» имеет своей целью:

в области воспитания - развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

в области обучения - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

Задачами ОПОП ВО являются:

- формирование и развитие культуры организационно-управленческого мышления;
- формирование навыков информационно-аналитического обеспечения процессов и консультационной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование навыков административно-технологической деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- развитие способностей проводить научные исследования, в том числе для решения проблем государственного и муниципального управления;
- регламентация последовательности и модульности освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством учебного плана;

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную базу ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ МЧС России «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России» № 982 от 22.12.2020 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России, утвержденный Приказом МЧС России № 983 от 22.12.2020 г.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

Положение о порядке разработки, обновления и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО «Управление безопасностью» направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) в ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее – Академия) реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе высшего образования

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

З.Е. – зачетная единица

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

МД – магистерская диссертация.

2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Трудоемкость программы подготовки магистров «Управление безопасностью» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее З.Е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, а также практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП (таблица 1). Трудоемкость освоения программы за один учебный год по 1,2 и 3-му курсам составляет 47 З.Е., 48 З.Е. и 25 З.Е. соответственно.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП программы подготовки магистров «Управление безопасностью» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Блок 1	Дисциплины (модули)	84
	Базовая часть	21
	Вариативная часть	63
Блок 2	Практики	30
	Вариативная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы магистратуры		120

2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок обучения ОПОП ВО подготовки магистров «Управление безопасностью» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» составляет 2 года 5 мес., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему основную профессиональную образовательную «Управление безопасностью», присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (от 26 ноября 2014 г. № 1518) структура данной образовательной программы подготовки магистров включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую вузом. Это обеспечивает возможность реализации направленности программы (Управление безопасностью).

В соответствии с требованиями ФГОС программа магистратуры состоит из блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, определены Академией самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей) определён Академией в объеме, установленном ФГОС ВО и соответствии направленности программы (Управление безопасностью). Набор соответствующих дисциплин (модулей) обязателен для освоения обучающимся.

При разработке программы магистратуры «Управление безопасностью», обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 20 З.Е., что соответствует требованиям ФГОС ВО, составляя более 31 % вариативной части Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практики (в том числе НИР) определяют направленность программы. Набор практик (в том числе НИР), в полном объеме относящихся к вариативной части данного блока определен Академией в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Набор соответствующих практик (в т.ч. научно-исследовательская работа) обязателен для освоения обучающимися.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, разработанным с учетом специфики направленности магистерской программы «Управление безопасностью», календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик и других видов деятельности), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план представлен в приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

ресурсное обеспечение дисциплины, включающее в себя:

перечень программного обеспечения, в том числе лицензионного;

перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ((модуля), практики);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике).

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3.

3.2.4. Программы практик

Практики, в том числе научно-исследовательская работа, являются обязательным элементом образовательной программы. Типы практик установлены Академией в соответствии с требованиями ФГОС ВО, их выбор

определен видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП (Управление безопасностью).

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленной на получение и закрепление знаний и умений обучающимися, отработку их практических и научно-исследовательских навыков и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования установлены учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

- *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);*

- *научно-исследовательская работа*

- *преддипломная практика;*

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения учебной и производственных практик:

- стационарная;

- выездная.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии. Программы учебной и производственных практик представлены в Приложении 4.

3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета и программам магистратуры».

В блок «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО «Управление безопасностью» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Программа государственной итоговой аттестации, включающая порядок и процедуру подготовки и защиты ВКР (магистерской диссертации), а также программу государственного экзамена представлена в Приложении 5.

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Контроль текущей успеваемости обучающихся в магистратуре по программе «Управление безопасностью» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» реализуется в формах тематического тестирования, контрольных и курсовых работ (проектов).

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми при завершении этапа формирования компетенций (семестра, курса), являются: экзамен, зачет с оценкой, зачет.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», включает:

- государственное и муниципальное управление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

ОПОП ВО «Управление безопасностью» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является программой прикладной магистратуры и ориентирована на практико-ориентированные виды профессиональной деятельности как основные. В том числе, обучающийся по программе готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая
- административно-технологическая
- консультационная и информационно-аналитическая.

3.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствие ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа «Управление безопасностью», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В области организационно-управленческого вида деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение

максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

В области административно-технологического вида деятельности:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

В области консультационного и информационно-аналитического вида деятельности:

- консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

3.5. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» ориентирована на прикладные, практико-ориентированные, виды профессиональной деятельности, является программой прикладной магистратуры направленности - Управление безопасностью.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии ФГОС ВО, в результате освоения программы подготовки магистров «Управление безопасностью» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», у ее выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, в т.ч:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

профессиональные компетенции, соответствующие виду организационно-управленческой деятельности:

— владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

— владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

— способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

— владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

профессиональные компетенции, соответствующие виду административно-технологической деятельности

— владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

— способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

— способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

— владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

— владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

— способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

профессиональные компетенции, соответствующие виду консультационной и информационно-аналитической деятельности:

— способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

— способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

— способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП, представлен в Приложении 6 «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП «Управление безопасностью» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (компетентностная модель выпускника)».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Реализация ОПОП магистратуры «Управление безопасностью», обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки (не менее 60 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки (не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки (не менее 75 процентов для программы прикладной магистратуры).

К образовательному процессу программы привлечены работники из числа руководителей и работников организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), деятельность которых связана с направленностью программы «Управление безопасностью» 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Их доля от общего числа работников реализующих программу соответствует требованиям ФГОС ВО данного направления подготовки (не менее 5 процентов для программ академической и прикладной магистратуры).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» (не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Управление безопасностью» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты/участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях. Руководитель ОПОП ежегодно осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о руководителе ОПОП указаны в Приложении 7.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО «Управление безопасностью» направления подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление».

В Академии имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения Академии укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и презентационные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения реализации программы, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

При необходимости применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, современными ресурсами видеоконференций, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность программы «Управление безопасностью» составляют:

- учебный план, календарный учебный график и матрицу компетенции (приложения 1,2,6);
- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3);
- программы практик (приложение 4);
- программу государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- учебники и/или учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- методические указания по выполнению контрольных, курсовых работ, по выполнению самостоятельной работы
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения,
- профессиональных баз данных и информационных справочных систем, (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Управление безопасностью» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронная информационно-образовательная среда организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры).

Для обучающихся Академии обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе и при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Финансовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объёме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки, с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление ОПОП ВО «Управление безопасностью» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется по мере необходимости (ежегодно) в части: состава дисциплин; содержания рабочих программ дисциплин; программ учебной и производственных практик и ГИА; методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО с учетом внесения изменений в нормативно-правовые акты Российской Федерации и мнения работодателей.

Все изменения рассматриваются и утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся в соответствии требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной

программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по программе. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 З.Е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится адаптация порядка и методического обеспечения освоения дисциплин (модулей) с учетом характера ограничения возможностей здоровья и инвалидности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.