



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе**

**полковник внутренней службы**

*М.В. Елфимова*  
**«26» марта 2020 г.**

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**направление подготовки 38.04.04 Государственное**

**и муниципальное управление**

**профиль Управление безопасностью**

**квалификация магистр**

**Железногорск**

**2020**

## Содержание

1.	Цели и задачи научно-исследовательской работы	3
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы, ее объем и продолжительность	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Содержание и организация проведения научно-исследовательской работы	7
4.1	Содержание научно-исследовательской работы	7
4.2	Требования к магистрантам, организация и формы их самостоятельной работы	11
5.	Формы отчетности по практике НИР	12
6.	Задания практики НИР	15
7.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	22
	Приложения	25
	Приложение 1 Заявление о направлении на практику НИР	
	Приложение 2. Направление на практику НИР	
	Приложение 3. Рабочий график (план проведения) практики НИР	
	Приложение 4 . Дневник практики НИР	
	Приложение 5. Титульный лист отчета	
	Приложение 6. Форма отзыва руководителя практики от кафедры	
	Приложение 7. Форма отзыва руководителя практики от организации (предприятия)	

## 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518 программа подготовки магистров «Управление безопасностью» включает научно-исследовательскую работу (НИР).

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных задач профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели научно-исследовательская работа обеспечивает решение следующих задач:

- обучение магистрантов методологии научных исследований;
- овладение магистрантов методами анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ;
- обучение магистрантов выбору методов анализа теоретического материала и практических данных, способам организации и проведения прикладного исследования;
- обучение магистрантов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований и др.
- приобретение навыков исследования процессов, явлений в системе государственного и муниципального управления в сфере управления безопасностью, оценки и интерпретации полученных результатов.

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы, ее объем и продолжительность

Программа научно-исследовательской работы (НИР) является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры). Научно-исследовательская работа, являющаяся обязательным компонентом магистерской программы, призвана обеспечить интеграцию научной и образовательной траекторий подготовки магистров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядком организации практик, научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Управление безопасностью» (уровень магистратура) имеет:

Виды практики – производственная практика.

Производственная практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Научно-

исследовательская работа является частью практической подготовки магистров к научно-исследовательской деятельности и способствует овладению ими основ научного исследования; формированию творческого стиля мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования; формированию представления о теории решения исследовательских задач в профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа должна дополнить теоретические знания студентов практическими, которые, в том числе, будут основой выполнения ВКР (магистерской диссертации) и дальнейшей работы по специальности.

Тип практики – научно-исследовательская работа (далее по тексту НИР).

Способы проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения – дискретно.

Дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» Б2.В.02.02(Н) входит в вариативную часть Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана ОПОП «Управление безопасностью» направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

Сроки и время проведения практики определяется календарным учебным графиком в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Студенты проходят данный тип производственной практики на 1 и 2 курсе сроком по две недели на каждом курсе. Объем практики: 8 з.е./ 288 акад.час.

Курс	Академические часы				ЗЕТ	Неделя	Контроль	
	Всего	Контакт. раб	Лекции	Практика				СРС
1	144	4	4	-	140	4	2	Зачет с оценкой
2	144	4	4	-	140	4	2	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>280</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, задачами, структурой и требованиями ОП, в результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» магистры программы «Управление безопасностью» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» должны приобрести компетенции: ОК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13 следующего содержания:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

Перечень формируемых знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, в соответствие осваиваемым компетенциям, включает в себя:

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика уровня сформированности компетенции
1	2	3
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать</b> содержание системы методов научного исследования, в том числе методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

<b>ОПК</b>		<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1;	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и инструменты исследований, для разработки информационно-методического обоснования процесса планирования профессиональной деятельности.	
		<b>Уметь:</b> использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации профессиональной деятельности.	
		<b>Владеть:</b> навыками работы с экономической учебной литературой и периодикой в области профессиональной деятельности.	
<b>ПК</b>		<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>			
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<b>Знать:</b> методы исследования внутренних и внешних условий деятельности органа публичной власти;	
		<b>Уметь:</b> на основе исследований разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;	
		<b>Владеть:</b> аналитическими инструментами разработки адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти.	
ПК-4;	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> основные положения методологии научного исследования	
		<b>Уметь:</b> адаптировать методы и инструменты научного исследования к специфике сферы государственного и муниципального управления.	
		<b>Владеть:</b> методами и приемами планирования исследования в сфере государственного и муниципального управления.	
<b>консультационная и информационно-аналитическая деятельность:</b>			
ПК-11;	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<b>Знать:</b> основные виды информации и её источники; методы сбора и анализа информации; основы формирования баз информации.	
		<b>Уметь:</b> оценивать полноту и качество собранной информации; применять специализированные методы сбора и анализа информации; использовать основные характеристики современного информационного пространства, для сбора информации.	
		<b>Владеть:</b> современными информационными технологиями, позволяющими оптимизировать процесс сбора информации; первичными навыками обработки и защиты информации; методами верификации и интерпретации информации.	
ПК-12;	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<b>Знать:</b> виды и системы организации информационных процессов в профессиональной деятельности;	
		<b>Уметь:</b> работать с базовым набором информационных технологий и решать с их применением задачи научных исследований в профессиональной деятельности	
		<b>Владеть:</b> навыками применения специализированных информационных технологий при решении исследовательских задач.	

ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<b>Знать:</b> инструменты предоставления обобщенной информации в компактном виде, удобном для ее практического использования при принятии управленческих решений на основе критической оценки информации.
		<b>Уметь:</b> уметь использовать декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа, группировки, сопоставления и критической оценки и обобщения информации в заданной области исследования.

#### 4. Содержание и организация проведения научно-исследовательской работы

##### 4.1. Содержание научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистра является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Проведение производственной практики НИР регламентировано следующими руководящими документами;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518.

- Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154);

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

- рабочий учебный план по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- календарный график учебного процесса по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Выбор места прохождения практики зависит от тематики ВКР (магистерской диссертации), целей и задач научно-исследовательской работы,

которая выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя диссертации.

Направление (НИР) определяется в соответствии специфике программы магистерской подготовки и темой магистерской диссертации.

Основная задача научно-исследовательской работы- развитие навыков выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (Дата введения 01.09.2012), ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись»;

- доказывать правильность полученных результатов и их пользу для науки, отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях путем публичной защиты, участия в конференциях, семинарах и т. п.

Кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы, к числу которых относится:

- владение современной проблематикой знаний в области сферы государственного и муниципального управления;

- знание истории развития изучаемой научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере научных направлений магистерской программы (магистерской диссертации);

- умение структурировать исследуемую проблему, выделив теоретическую, методическую и проектно-внедренческую части;



- умение выделить элементы научной новизны при обобщении результатов научно-исследовательской работы;

- излагать письменно и устно результаты своего исследования в различных формах: доклада на конференции, сообщения или выступления в обсуждении научного семинара; презентационного материала, текста тезисов или статьи, реферата, курсовой работы, диссертации и пр.

- умение работать при проведении НИР с программными продуктами и ресурсами Интернета;

Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствие с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (исполняемого гранта), или в организациях – партнерах по реализации подготовки магистров в области НИР;

- подготовка и защита курсовых работ и рефератов по области профессиональных интересов;

- выполнение выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, *результатом научно-исследовательской работы на I курсе* является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в т.ч. научные монографии и статьи научных журналов, программные документы профессиональной сферы;

- оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;

- подготовка публикации;

- выступление на семинаре магистрантов;

- выступление на научной студенческой конференции;

- подготовка проекта первой главы магистерской диссертации.

*Результатом научно-исследовательской работы на 2 курсе является:*

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов их обработки, анализа и обобщения;

- оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

- подготовка второй и проекта третьей главы диссертации;

- выступление на научном семинаре;

- подготовка и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме статьи или тезисов, их апробация обсуждением на конференции.

Выход студентов на практику НИР осуществляется согласно приказу Академии, в сроки, установленные учебным планом. Перед отправлением студентов на практику руководитель практики от кафедры проводит организационное собрание, на котором рассматриваются и решаются следующие вопросы:

1. Цели, задачи практики, сроки прохождения, порядок взаимодействия с руководителем практики от Академии в процессе прохождения практики.

2. Содержание, объем, оформление и сроки защиты отчетов о практике.

3. Содержание вопросов, предусмотренных программой практики, а также общие требования к формулированию индивидуальных заданий.

4. Выбор и закрепление мест прохождения практики студентов (баз практики).

Программа научно-исследовательской работы магистра определена выбранным направлением диссертационного исследования, как правило, связана с тематикой исследовательских работ, проводимых в местах её прохождения (в сторонних организациях и предприятиях системы ГМУ, общественных организациях и прочих объектах профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО, в структурных подразделениях Академии (на выпускающей кафедре, в научно-техническом центре и пр.) и

согласуется с тематикой работ, проводимых Академией по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в системе МЧС России.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет), представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру руководителю производственной практики НИР. Защита отчета по практике НИР осуществляется комиссией, в состав которой включаются руководитель практики НИР от кафедры, научный руководитель магистранта и др. специалисты из числа ППС выпускающей кафедры. По результатам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студенту-магистранту выставляется зачет с оценкой.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о производственной практике НИР и не получившие зачета, приравниваются к обучающимся, имеющим академическую задолженность.

Для обучающихся, из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления:

— практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей);

— обеспечивается соблюдение следующих общих требований : использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь; обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс; и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

#### *4.2. Организация и формы самостоятельной работы магистранта.*

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

– изучение основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах и умения их проанализировать, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

– изучение приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в системе МЧС России на текущий период (2021-2023 г.г) и на перспективу до 2030 года;

– основных направлений научных исследований и разработок, форм научной деятельности в Академии;

– поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалы НИР и др. литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи;

- внесение предложений по уточнению и корректировке темы исследования, содержания его этапов, в соответствии с изучаемым материалом;
- поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи;
- всестороннее и детальное изучение предметной области, с целью выявления и диагностики проблемной ситуации;
- выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;
- выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;
- нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;
- анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;
- обоснование эффективности решения задач;
- формулировку результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра осуществляет его научный руководитель.

*Научный руководитель магистра:*

- осуществляет постановку задач в рамках НИР;
- оказывает помощь в составлении индивидуального плана работы магистра, в определении направления, проблемы и темы научного исследования и ВКР;
- выдает индивидуальные задания по сбору необходимых материалов для написания ВКР;
- оказывает постоянную консультационную помощь на всех этапах проведения научного исследования и подготовки ВКР;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль участия магистра в различных формах НИР;
- консультирует магистра при подготовке им научных статей и материалов для выступления на научных конференциях;
- привлекает магистра для участия в кафедральных и научно-исследовательских проектах и научных мероприятиях Академии;
- осуществляет оценку НИР магистра по результатам его отчета;
- участвует в работе экзаменационной комиссии по защите отчета по практике.

## 5. Формы отчётности по практике НИР

На заключительном этапе практики студент оформляет проект общего отчета, обсуждает его содержание и наполнение с руководителем, в случае замечаний исправляет их, подписывает отчет руководителем от предприятия и сдает на кафедру для регистрации не позднее последней даты прохождения практики.

Формами конечной отчётности по производственной практике (Научно-исследовательская работа) являются: дневник прохождения практики (приложение 4) и письменный отчет (титул отчета – приложение 5).

С отчетом студент предоставляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 3), отзыв руководителя практики от кафедры о качестве выполнения программы практики (приложение 6), отзыв руководителя практики от организации (предприятия) о качестве выполнения программы практики (приложение 7).

В целях обеспечения развития творческих способностей магистрантов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате проведения научно-исследовательской работы компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы магистрантов и результаты их устных выступлений в рамках участия в круглых столах, на научно-исследовательских семинарах, конференциях, результаты выполнения различных видов научно-исследовательской и самостоятельной работы, эссе, рефератов, домашних заданий. Кроме этого учитывается их публикационная активность, подготовка и написание научных статей, тезисов и др. В целом, оценка в рамках текущего контроля складывается из нескольких элементов:

- работа на научно-исследовательских семинарах;
- публикационная активность магистра;
- выполнение научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также выполнение заданий курсовых работ по дисциплинам учебного плана.

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики включает **зачет с оценкой**.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать приложения.

Во введении к отчету рассматриваются уточненные цели и задачи практики, а также условия, в которых проходила практика. Содержание разделов отчета о практике определяется предметом научного и аналитического интереса студента и спецификой организации – базы прохождения практики.

Каждый раздел отчета о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 30 - 35 страниц.

Студенты представляют до защиты отчета по практике документы, оформленные в соответствии с Приложениями к настоящей программе.

Отчет по практике сдается на кафедру в электронном виде, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета и получения предварительной положительной оценки от руководителя практики от кафедры обучающийся отправляет в Академию бумажный вариант работы.

Факт и срок получения электронных версий отчетов по практике фиксируется руководителем практики от Академии, бумажного варианта – специалистом факультета заочного обучения.

Защита отчетов по практике (устный доклад студента) проводится в аудиториях Академии, либо посредством информационных технологий с помощью видеоконференций с использованием сервисов Skype, Zoom и др. Сроки защиты отчета по практике определяет кафедра «Государственного и муниципального управления» в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите студент должен правильно ответить на все поставленные вопросы и продемонстрировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Представленный отчет оценивается по следующим критериям:

1. Полнота и логика изложения вопросов программы практики.
2. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной статьи.
3. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев руководитель практики экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по практике определяются оценками «зачтено» и «незачтено»

Оценка **«зачтено»** (с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать содержательное изложение основных вопросов, наличие аргументированных выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала.

Оценка **«отлично»** выставляется, если в отчете по НИР показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. В структуре отчета НИР представлены все требуемые разделы. По результатам

НИР подготовлена научная публикация, магистр представил результаты НИР на конференции или др. научном мероприятии. Магистрант умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответы на вопросы при защите отчета НИР формулируются в терминах науки, изложены научным языком, логичны, доказательны, демонстрируют авторскую позицию магистра. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. В структуре отчета НИР представлены все требуемые разделы. По результатам НИР подготовлена научная публикация. Ответы на вопросы при защите отчета НИР четко структурированы, логичны и демонстрируют исследовательскую позицию магистра. Допускаются незначительные ошибки или недочеты в ясности формулировок понятий или последовательности явлений, которые уточняются студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если имеются существенные нарушения. Представлены не в полном объеме или не все требуемые разделы НИР, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений. Проявляется непонимание магистром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответах при защите отчета НИР отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка **«не зачтено»** (неудовлетворительно) выставляется, если отчет НИР не соответствует по своей структуре требуемым разделам, и их содержание не связано с проблематикой диссертационного исследования или студент при защите отчета испытывает значительные трудности в ответах на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Отчет с пометкой «на доработку» следует исправить с учетом сделанных замечаний и представить повторно руководителю. На основании выполненной работы и по итогам защиты преподаватель выставляет оценку.

Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от Академии в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку могут быть отчислены из академии, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном в академии.

## 6. Задания практики НИР

Задания по практике обусловлены спецификой ОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление безопасностью», спецификой темы диссертационного исследования и профессиональных интересов обучающегося.

*Примерная тематика исследовательских работ магистров программы магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль подготовки «Управление безопасностью»*

1. Совершенствование механизмов и инструментов государственного регулирования системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функциональных и территориальных подсистем.

2. Исследование актуальных проблем обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального и военного характера.

3. Совершенствование подходов к оценке деятельности государственных служащих сферы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

4. Совершенствование системы государственного надзора в области промышленной и пожарной безопасности.

5. Разработка систем информационного обеспечения, управления и государственного надзора в области промышленной и пожарной безопасности.

6. Совершенствование государственного регулирования подготовки кадров для сферы промышленной и пожарной безопасности

7. Механизм формирования потенциала государственной службы в сфере промышленной и пожарной безопасности.

8. Государственное регулирование инновационного развития сферы промышленной и пожарной безопасности.

9. Формализация и совершенствование коммуникационной стратегии в управлении государственными предприятиями и организациями сферы промышленной и пожарной безопасности.

10. Исследование актуальных проблем законодательного, нормативного и правового регулирования безопасности в чрезвычайных ситуациях.

11. Развитие направлений и механизмов аутсорсинга в системе государственного и муниципального управления сферы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

12. Механизмы и инструменты управления риском чрезвычайных ситуаций, обоснование критериев и социально-приемлемых уровней риска.

13. Исследование проблем управления и методов принятия решений в чрезвычайных ситуациях.

14. Прогнозирование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий для выработки решений в системе государственного и муниципального управления.



15. Проблемы эффективности управленческой деятельности в сфере регулирования безопасности в чрезвычайных ситуациях

16. Совершенствование методов и инструментов оценки социально-экономической эффективности мероприятий по предупреждению и защите в чрезвычайных ситуациях.

17. Разработка мероприятий по совершенствованию государственного финансового контроля в сфере обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на региональном уровне

18. Исследование проблем создания и развития систем первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях для выработки решений в системе государственного и муниципального управления.

19. Совершенствование методов определения номенклатуры и объема ресурсов в чрезвычайных ситуациях для выработки решений в системе государственного и муниципального управления.

20. Проблемы и механизмы повышения устойчивости объектов жизнеобеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций и обоснование мероприятий государственного и муниципального управления по подготовке к ним.

21. Совершенствование управления государственными и муниципальными заказами в сфере обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

22. Формирование программ первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (на местном, территориальном, региональном и федеральном уровнях).

23. Экономические основы государственного регулирования системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функциональных и территориальных подсистем.

24. Экономическое обоснование систем управления в сфере обеспечения .... безопасности (по видам безопасности).

25. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее функциональных и территориальных подсистем.

26. Формирование инфраструктуры инновационного развития территориальной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

27. Государственно-частное партнерство в сфере обеспечения ..... безопасности (по видам безопасности).

28. Разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления ..... безопасностью (по видам безопасности).

29. Разработка системы управления безопасностью при проведении культурно-массовых мероприятий.

30. Цифровая инфраструктура государственного управления системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

31. Взаимодействие СМИ с государственной властью, бизнесом, влиятельными социальными и политическими группами и проблема информационной безопасности.

32. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики в области ..... безопасности (по видам безопасности).

33. Государственная политика в области ... (Н: информационной) безопасности, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.

34. Управление и проблемы информационной безопасности общества, государства, корпорации и личности.

35. Совершенствование методов использования и защиты информации в органах государственного и муниципального управления.

36. Организационно-правовые проблемы международной информационной безопасности.

37. Административно-правовое регулирование деятельности по защите безопасности личности, государства и общества.

38. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях на современном этапе развития общества.

39. Формирование систем региональной и глобальной безопасности в условиях цифровой трансформации.

40. Механизмы и инструменты обеспечения национальной и международной безопасности РФ.

41. Совершенствование методов и инструментов мониторинга системы государственного регулирования безопасности в чрезвычайных ситуациях.

42. Проблемы повышения безопасности .... (по видам: энергетической, экологической, информационной и т.д.) и устойчивого развития сферы народного хозяйства ..... (по видам отрасли или комплекса отраслей, Н: топливно-энергетический комплекс, здравоохранение и пр.)

43. Анализ и оценка эффективности инвестиций в повышение технологического уровня системы обеспечения безопасности ..... ( по видам: энергетической, экологической, информационной и т.д. )

44. Развитие методов оценки эффективности системы обеспечения безопасности .....(по видам: энергетической, экологической, информационной и т.д.)

45. Механизмы формирования системы взаимоотношений между субъектами системы обеспечения безопасности.

46. Процессы и механизмы разработки и внедрения инноваций в основные, вспомогательные и обслуживающие процессы систем обеспечения безопасности территории.

47. Исследование влияния связи и информатизации на социально-экономический прогресс и экономическую безопасность страны.

48. Проблемы повышения ..... безопасности (по видам, Н: информационной) и устойчивого развития отрасли ... (по видам отраслей).

49. Исследование и развитие организационно-экономических принципов, форм и методов государственного регулирования ..... безопасности

(по видам, Н: пожарной) ..... отрасли/сферы (по видам отраслей и сфер народного хозяйства).

50. Развитие новых информационных технологий, обеспечивающих эффективное государственное регулирование систем обеспечения безопасности.

51. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду в целях обоснования управленческих решений в сфере обеспечения безопасности территории.

52. Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущербов, причиняемых окружающей среде.

53. Комплексная социо-эколого-экономическая оценка состояния территорий в целях совершенствования системы управления обеспечением безопасности

54. Разработка социально-экономического обоснования государственного и регионального уровней экологической безопасности.

55. Формирование механизмов страхования и перераспределения риска в ситуациях возможных аварий и стихийных бедствий

56. Разработка методов и программ повышения заинтересованности предприятий в реализации экологически значимых мероприятий.

57. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.

58. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности

59. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления на основе государственного регулирования.

60. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности на основе государственного регулирования.

61. Структурная политика и экономическая безопасность: методы, механизмы и инструменты.

62. Проблемы криминализации общества, механизмы, методы и инструменты ликвидации теневой экономики

63. Совершенствование процедур и инструментов мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.

64. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность

65. Исследование причин возникновения и совершенствование мер противодействия коррупции в органах государственной власти.

66. Компетентностный подход к образованию и личностное развитие государственных служащих в сфере управления безопасностью.

67. Современное состояние и прогнозирование основных тенденций развития международного и внутреннего рынка инноваций сферы обеспечения..... безопасности (по видам безопасности) и его отдельных сегментов

68. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества в сферах обеспечения .... безопасности(по видам безопасности).

69. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью в сферах обеспечения .... безопасности(по видам безопасности).

70. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов сферы .... безопасности(по видам безопасности).

71. Совершенствование инструментов государственного регулирования развития .... инфраструктуры (по видам: производственной, транспортной и др.) сферы обеспечения безопасности на территории региона.

72. Информационное обеспечение системы публичного управления и технологии электронного администрирования в сфере обеспечения безопасности на государственном и региональном уровнях.

73. Ресурсы внутренних и внешних взаимодействий в системе муниципального управления вопросами ... безопасности (по видам безопасности) территории.

74. Механизмы и инструменты формирования социальной ответственности бизнеса на территории региона в вопросах обеспечения .... безопасности (по видам безопасности).

75. Совершенствование инструментов государственного и муниципального управления по повышению активности населения в формировании и реализации мер обеспечения ..... безопасности (по видам безопасности).

В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики. Научно-исследовательская работа магистра структурируется планом работ практики НИР по 1 и 2 курсу, в каждом из которых, выполнение научно-исследовательской работы определяется планом выполнения магистерской диссертации.

Индивидуальный характер НИР осуществляется в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы выпускающей кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, выполняемых кафедрой;

- участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ и ВКР;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальным

аспектам проблематики магистерской диссертации;

— ведение библиографической и другого рода исследовательских работ работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

**Примерный перечень заданий производственной практики:  
Научно-исследовательская работа**

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.	Структуризация аналитической задачи этапа работы диссертационного исследования: 1. Выявление и определение исследовательской проблемы на этапе НИР 2. Формулировка цели и задач исследования текущего этапа НИР 3. Уточнение методов и инструментов исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Аналитический	Сбор и систематизация теоретических и методических материалов по теме диссертационного исследования	Проведение научно-исследовательской работы 1. Разработка плана исследования на этапе НИР 2. Определение видов и источников информации, способов их получения 3. Формирование фактологической и аналитической базы на этапе НИР 4. Интерпретация полученных данных, формулировка выводов по этапу НИР 5. Разработка и предложений и обоснование рекомендаций по решению проблемы исследования	ОК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	1. Формулировка основных выводов и оформление результатов исследования на этапе НИР 2. Подготовка отчета по результатам проведенного исследования на этапе НИР 3. Подготовка к защите отчета по практике (НИР) и прохождение процедуры защиты на кафедре	ОК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Научно-исследовательская работа завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики. Оформленный отчет

подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики от Академии.

*В структуре отчета по производственной практике НИР за 1 курс:*

1. Актуальность, цель и задачи темы диссертационного исследования.
2. Содержание диссертации.
3. Библиографический список диссертационного исследования
4. Проект первой главы диссертации.
5. Статья по результатам исследования

*В структуре отчета производственной практики НИР на 2 курсе:*

1. Актуальность, цель и задачи темы диссертационного исследования (при необходимости – уточненные).
2. Содержание диссертации (при необходимости – уточненное).
3. Библиографический список диссертационного исследования (при необходимости – уточненный)
4. Первая и вторая глава диссертации.
5. Проект третьей главы диссертации
6. Статья по результатам исследования.

К отчетам НИР на первом и втором курсах прилагается текст статьи, обобщающей имеющиеся результаты исследования.

Объем статьи составляет около 6-10 страниц машинописного текста, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями планируемого к публикации издания. Как правило, структура статьи включает:

- Название статьи
- Автор (ы) статьи сведения о них
- Аннотация статьи, в т.ч. на английском языке
- Ключевые слова, в т.ч. на английском языке
- Текст статьи (введение, актуальность, методы, результаты, заключение)
- Список используемых источников

Отчет по производственной практике НИР должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (Приложение 5);
2. Программа практики (Приложение 3);
3. Дневник (Приложение 4);
4. Отзыв руководителя практики от кафедры о качестве выполнения программы практики (приложение 6),
5. Отзыв руководителя практики от организации (предприятия) о качестве выполнения программы практики (приложение 7).
6. Содержание отчета с указанием страниц;
7. Основная часть, составляется в строгом соответствии с тематическим планом практики и структурой изложения материала;
8. Список литературы;
9. Приложения.

## 7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### Рекомендованный перечень учебной литературы для проведения практики

#### *Основная*

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 227 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

3. Менеджмент: магистерская диссертация : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013828-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958993>

4. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура).. ЭБС ИНФРА-М

5. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>

6. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

7. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556860>

8. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

#### *Дополнительная*

1. Акмалова, А. А. Методология исследования местного самоуправления в Российской Федерации : монография / А. А. Акмалова. — Москва : Прометей, 2003. - 228 с. - ISBN 5-7042-1247-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478406>

2. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В.

И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292>

3. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723>

4. Свиридов Л.Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛУТ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858448>

5. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 280 с.: ISBN 978-5-7638-3377-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967448>

6. Обухова, Г. С. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации) : практич. пособие / Г.С. Обухова, Г.Л. Климова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 72 с. - ISBN 978-5-00091-633-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987259>

7. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 464с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>

**Примечание:** Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики в соответствие предметной области НИР студента и /или специфики сферы деятельности организации-объекта практики.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Официальный сайт Госслужба. — URL: <https://gossluzhba.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти РФ. — URL: <http://gov.ru/>
3. Официальный сайт президента РФ. — URL: <http://kremlin.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Справочная правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru>



**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Виды работ обучающихся в процессе прохождения практики	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем
1.	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике	Microsoft Office
2.	Изучение теоретических источников в рамках подготовки отчета по практике с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее	Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: <a href="http://biblioklub.ru">http://biblioklub.ru</a> Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a> СДО «Прометей» <a href="http://do.sibpsa.ru/portal/">http://do.sibpsa.ru/portal/</a> Стандартные офисные компьютерные программы Microsoft Office
3.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Свободно распространяемое ПО: Ramus Educational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создание диаграмм в формате IDEF0 и DFD); 7-Zip – архиватор Интернет браузеры
4.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по подготовке отчета по практике, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	СДО «Прометей» <a href="http://do.sibpsa.ru/portal/">http://do.sibpsa.ru/portal/</a> Мессенджеры, Электронная почта Онлайн-сервисы: Skype, Zoom, Teamlink

**Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения производственной практики могут использоваться компьютерные аудитории, обеспеченные необходимым количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет.

На предприятии, где проводится производственная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов по результатам прохождения производственной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов Академии.

**Приложение 1**

Заведующему кафедрой  
«Государственного и муниципального  
управления»  
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России

---

ФИО заведующего

от студента 1 (2) *курса* \_\_\_\_\_ группы  
*заочной* формы обучения  
направления **38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление**

---

ФИО студента

**Заявление**

Прошу утвердить место прохождения производственной практики  
«Научно-исследовательская работа»:

Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

---

Подразделение организации (предприятия) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись студента

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО студента



**МЧС РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
 ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Студент \_\_\_\_\_  
 курс 1 (2) группа \_\_\_\_\_ форма обучения заочная  
 направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
 профиль Управление безопасностью  
 направляется на Производственную практику  
Научно-исследовательская работа (НИР)  
 продолжительностью 2 недели  
 в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в организацию (предприятие) \_\_\_\_\_

Начальник ФГБОУ ВО  
 Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России  
 полковник внутренней службы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 М.П.

Заведующий кафедрой  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата прибытия в организацию (предприятие) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 должность руководителя

М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 должность руководителя

М.П.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
проведения практики**

Производственная практика: Научно-исследовательская работа

Студент \_\_\_\_\_  
 курс  I (2)  группа \_\_\_\_\_ форма обучения  заочная   
 направление подготовки  38.04.04 Государственное и муниципальное управление   
 профиль  Управление безопасностью   
 в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета	

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика: Научно-исследовательская работа

Студент \_\_\_\_\_  
курс 1 (2) группа \_\_\_\_\_ форма обучения заочная  
направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль Управление безопасностью  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_





## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации (предприятия)	Содержание задания	Календарный срок выполнения

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



**3. ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ (ОТЧЕТ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Дата	Наименование структурного подразделения	Характер и объем выполняемых индивидуальных заданий

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## **Руководство по оформлению дневника прохождения практики**

### **Структура дневника прохождения практики:**

1. Титульный лист;
2. Задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

### **Рекомендации к ведению дневника прохождения практики**

#### **До начала практики:**

**Титульный лист.** Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

**Задания на практику.** Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

**Календарный план прохождения практики.** В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

#### **В период прохождения практики:**

**Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики.** В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом задания. Записи составляются чётко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участии в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участии в производственных экскурсиях, обучающих или

исследовательских семинарах; информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

**По завершению практики:**

**Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.**

Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

## ОТЧЕТ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

Студент \_\_\_\_\_  
курс I(2) группа \_\_\_\_\_ форма обучения заочная  
направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль Управление безопасностью  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись студента ФИО студента

## Отзыв руководителя практики от кафедры о качестве выполнения программы практики

Студент \_\_\_\_\_  
 курс 1 (2) группа \_\_\_\_\_ форма обучения заочная  
 направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
 профиль Управление безопасностью  
 в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

При прохождении практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа (вид практики) Производственная практика:  
Научно-исследовательская работа  
 продолжительностью (объем выполнения) 2 недели

Оценка результатов прохождения практики \_\_\_\_\_  
 (зачтено, незачтено)

Дата заполнения отзыва «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Отзыв руководителя практики от организации (предприятия) о качестве выполнения программы практики

Студент \_\_\_\_\_  
курс 1 (2) группа \_\_\_\_\_ форма обучения заочная  
направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль Управление безопасностью  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

При прохождении практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Программа (вид практики) Производственная практика:  
Научно-исследовательская работа  
продолжительностью (объем выполнения) 2 недели

Оценка результатов прохождения практики \_\_\_\_\_  
(зачтено, незачтено)

Дата заполнения отзыва «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации (предприятия) \_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ от 26 ноября 2014 г. № 1518).